



La Formation en stage

1 Caractéristiques des lieux de stage

Pour que le stage permette le développement des compétences inhérentes aux métiers du cheval, il doit remplir certaines conditions en fonction de l'année de formation.

! Un lieu de stage **ne peut pas** accueillir deux élèves de la même promotion !

Le lieu de stage adhère à l'association MFR – cotisation de 8,00€ par an

Pour développer la capacité d'adaptation, la maturité... il est important de **changer** de lieu de stage lors du cursus

L'apprentissage des compétences équestres se fait sur trois lieux : le lieu de stage, la MFR (SHY) et lors des cours personnels – le lieu de stage **ne peut pas se substituer** à un travail personnel

1.1 <u>En 2^{nde}</u>	1.2 <u>En 1^{ère}</u>	1.3 <u>En terminale</u>
Equitation encadrée par un enseignant 5h par semaine (minimum 1h par jour) (gratuité convenue dans la convention) Préparation et présentation aux galops Suivi pratique autour du cheval (fiches) Lieux : centre équestre, écurie de propriétaire, écurie de compétition si galop > 6	Stage principal	Stage principal
	Equitation encadrée minimum 1h/jour (gratuité convenue dans la convention) Participation au débouillage Travail du jeune cheval et du cheval d'âge Travail à pied (longe, liberté, longues rênes) Valorisation du cheval (cycle élevage ou labellisation loisir ou mise en service des chevaux de trait ...) Eléments de gestion à disposition (compte de résultat et bilan) Lieux : centre équestre, écurie de propriétaire, écurie de compétition si galop > 6	Equitation encadrée minimum 1h/jour (gratuité convenue dans la convention) Participation au débouillage Travail du jeune cheval et du cheval d'âge Travail à pied (longe, liberté, longues rênes) Valorisation du cheval (cycle élevage ou labellisation loisir ou mise en service des chevaux de trait ...) Eléments de gestion à disposition (compte de résultat et bilan) Lieux : centre équestre et écurie de propriétaire et/ou écurie de compétition
	Stage élevage	Stage thématique
	Eléments de gestion (Marge brute et/ou coûts de production) Trois poulinières saillies par an (en propriété ou en pension) Processus de production du choix des reproducteurs à la commercialisation Prairies à partir de 5ha exploitées en pâturage et/ou fauche Lieux : élevage	Lieu de perfectionnement d'une compétence en lien avec le projet professionnel
Stage Irlande		
	Travaillé en cours d'année	

2 La recherche de stage

2.1 La validation du lieu

Le jeune et sa famille recherche un lieu d'accueil en relation avec la MFR (une base de données est disponible à la MFR)

Le lieu est proposé à la MFR avec l' « engagement de stage »

Le Moniteur responsable de la classe prend contact avec le lieu de stage pour échanger sur les objectifs de stage

Le stage est validé par le Directeur

Les conventions sont envoyées à la famille pour signature par la famille et le maître de stage

2.2 Thèmes à aborder lors de la rencontre avec le maître de stage

Activités réalisées

Heures d'équitation encadrée par jour

Heures de travail (ne pas dépasser 35h00 – travail interdit le dimanche, les jours fériés - avant 6h00 et après 22h00)

Participation aux concours (financement)

Licence fédérale (financement)

Passage des galops (financement)

Autonomie dans les activités entreprises, accompagnement du professionnel

Hébergement

NB : la participation aux concours le dimanche ou l'activité entre 22h00 et 6h00 ne peut se faire qu'avec la licence FFE et l'assurance RC bénévole du maître de stage mais **pas dans le cadre du stage**

Il est important que tous les accords réciproques soient explicites

3 Le suivi

Pour chaque jeune, un Moniteur est chargé du suivi du stage et de l'accompagnement à la MFR.

Le suivi se manifeste par des relations téléphoniques régulières (à l'initiative du Moniteur ou du Maître de stage) et au moins une visite sur site.

Nous demandons à chacun des partenaires de la formation (Maître de stage, famille, MFR, jeune en formation) de bien compléter le carnet de liaison, outil indispensable de communication.

4 Les thèmes et la progression des compétences professionnelles

Le plan de formation avec l'ensemble de ces informations sera envoyé en septembre. Il vous présentera, semaine par semaine les compétences à valider et les thèmes traités à la MFR.

5 Les stages thématiques en terminale

5.1 Pour qui

Pour les premières : obligatoire pour tous les élèves de sur la période imposée ou à la convenance du maître de stage élevage (quand même structure toute l'année).

Pour les terminales : obligatoire pour tous les élèves de sur la période imposée

Pour :

- Confirmer un projet d'orientation ou le tester

Et / ou

- Se perfectionner dans une autre structure

5.2 Quand ?

Cf planning

5.3 Organisation

5.3.1 **Pour l'orientation**

Vous choisissez un stage dans le domaine qui vous plaît, aucune contrainte particulière.

5.3.2 **Pour se perfectionner**

Se regrouper autour d'un projet comparable dans la classe ex : courses

Trouver un lieu de stage ou un professionnel qui pourrait vous accueillir pendant tout ou partie des deux semaines pour se perfectionner dans ce domaine dans les conditions habituelles de stage.

6 Progression des compétences attendues en équitation

Le lieu de stage est le lieu essentiel des apprentissages pratiques.

Ces compétences sont validées et travaillées à la SHY (La Roche-sur-Yon). Cependant pour que les compétences soient bien travaillées, le lieu de stage doit les préparer.

Ce plan de formation doit permettre l'obtention des compétences équestres en préparant l'obtention de l'examen.

	6.1 <u>En 2^{nde}</u>	6.2 <u>En 1^{ère}</u>	6.3 <u>En terminale (2 thèmes)</u>
			Cheval d'âge
1	Attitude et fonctionnement du cavalier aux trois allures	Etre capable de s'équilibrer sans étriers aux trois allures	Etre capable de s'équilibrer sans étriers aux trois allures
2	Rechercher l'attitude juste du cheval de dressage	Etre capable de conduire à l'abord et à la réception d'un obstacle isolé	Etre capable de s'équilibrer sur une ligne d'obstacles rapprochés
3	Etre capable de s'équilibrer sur un enchaînement de lignes d'obstacles	Etre capable d'effectuer un travail d'assouplissement en privilégiant l'incurvation	Etre capable d'exécuter des déplacements latéraux au pas et au trot
4	Etre capable de mobiliser les hanches au pas et au trot sur la ligne droite	Etre capable de s'équilibrer sur une ligne d'obstacles rapprochés	Etre capable de varier l'amplitude entre deux obstacles
5	Etre capable de varier l'amplitude dans le respect de la cadence	Etre capable d'exécuter des déplacements latéraux au pas et au trot	Etre capable de réaliser l'enchaînement d'un parcours d'obstacles
6	Etre capable de varier le nombre de foulées sur une ligne de deux obstacles	Etre capable de varier l'amplitude dans le respect de la cadence	Etre capable d'exécuter et d'enchaîner des mouvements d'une reprise de dressage
			Jeune cheval
7	Etre capable d'exécuter des déplacements latéraux au pas et au trot	Etre capable de varier le nombre de foulées sur une ligne de deux obstacles	Etre capable de réaliser des transitions simples dans une attitude juste
8	Etre capable de s'équilibrer sur une ligne d'obstacles rapprochés	Etre capable de conduire sans étriers sur des figures de manège simples aux trois allures et d'effectuer des transitions complexes dans des points précis	Etre capable de maintenir vitesse et rectitude à l'abord et à la réception d'un obstacle isolé
9	Etre capable d'effectuer des transitions inter et intra allures aux trois allures	Etre capable de s'équilibrer sur un enchaînement de lignes d'obstacles	Etre capable de contrôler l'équilibre et la vitesse de son cheval aux trois allures
10	Etre capable d'enchaîner un parcours d'obstacle en contrôlant vitesse et direction	Etre capable de s'équilibrer sur des obstacles en contrôlant vitesse et direction sans étriers	Etre capable d'enchaîner des sauts isolés au trot
11	Etre capable de contrôler l'allure de sa monture longitudinalement en conservant la mise sur la main	Etre capable d'exécuter et d'enchaîner des mouvements d'une reprise de dressage	Etre capable de changer d'allure dans une zone précise
12	Etre capable de franchir des obstacles en variant l'angle d'approche	Etre capable de réaliser l'enchaînement d'un parcours de cross	Etre capable de varier l'amplitude entre deux barres au sol
13	Etre capable d'exécuter et d'enchaîner des mouvements d'une reprise de dressage	Etre capable d'enchaîner des courbes au contre galop	Etre capable d'enchaîner une ligne de deux obstacles
14	Etre capable de réaliser l'enchaînement d'un parcours type hunter	Etre capable de franchir des obstacles en variant l'angle d'approche	Etre capable de conduire sur des courbes serrées au pas et larges au trot
15	Option cross	Etre capable de s'équilibrer assis avec et sans étriers lors de transitions inter et intra allures rapprochées	
16		Option cross	

7 Les dates

Planning de stage

1 : semaines à la MFR

St. P : stage principal

St élevage : stage élevage

			2nde A	2nde B	1ère A	1ère B	Term A
36	01/09/14	05/09/14	1	1			1
37	08/09/14	12/09/14	St. P	St. P	1	1	St. P
38	15/09/14	19/09/14	St. P	St. P	St. P	St. P	1
39	22/09/14	26/09/14	1	1	St. P	St. P	1
40	29/09/14	03/10/14	St. P	St. P	1	1	St. P
41	06/10/14	10/10/14	St. P	St. P	1	1	St. P
42	13/10/14	17/10/14	1	1	St. P	St. P	1
43	20/10/14	24/10/14	St. P	St. P	1	1	St. P
44	27/10/14	31/10/14	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.
45	03/11/14	07/11/14	1	1	St. P	St. P	1
46	10/11/14	14/11/14	St. P	St. P	1	1	St. P
47	17/11/14	21/11/14	1	1	St. P	St. P	1
48	24/11/14	28/11/14	St. P	St. P	1	1	St. P
49	01/12/14	05/12/14	1	1	St. P	St. P	1
50	08/12/14	12/12/14	St. P	St. P	1	1	1
51	15/12/14	19/12/14	St. P	St. P	1	1	St. P
52	22/12/14	26/12/14	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.
1	29/12/14	02/01/15	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.
2	05/01/15	09/01/15	1	1	St. P	St. P	1
3	12/01/15	16/01/15	St. P	St. P	St. P	St. P	St. P
4	19/01/15	23/01/15	St. P	St. P	1	1	St. P
5	26/01/15	30/01/15	1	1	St. P	St. P	1
6	02/02/15	06/02/15	St. P	St. P	1	1	St. P
7	09/02/15	13/02/15	St. P	St. P	St. élevage	St. élevage	1
8	16/02/15	20/02/15	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.
9	23/02/15	27/02/15	1	1	St. élevage	St. élevage	1
10	02/03/15	06/03/15	St. P	St. P	1	1	St. P
11	09/03/15	13/03/15	1	1	St. élevage	St. élevage	1
12	16/03/15	20/03/15	St. P	St. P	St. élevage	St. élevage	1
13	23/03/15	27/03/15	St. P	St. P	1	1	St. P
14	30/03/15	03/04/15	1	1	St. élevage	St. élevage	1
15	06/04/15	10/04/15	St. P	St. P	1	1	St. them
16	13/04/15	17/04/15	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.
17	20/04/15	24/04/15	St. P	St. P	1	1	St. them
18	27/04/15	01/05/15	1	1	IRL	St. élevage	1
19	04/05/15	08/05/15	1	1		St. élevage	1
20	11/05/15	15/05/15	St. élevage	St. élevage		St. élevage	St. P
21	18/05/15	22/05/15	St. élevage	St. élevage	1	1	St. P
22	25/05/15	29/05/15	1	1	St. élevage	IRL	1
23	01/06/15	05/06/15	St. P	St. P	St. élevage		1
24	08/06/15	12/06/15	1	1	St. élevage		Examens
25	15/06/15	19/06/15	St. P	St. P	1	1	
26	22/06/15	26/06/15	St. P	St. P	1	1	
27	29/06/15	03/07/15	1	1	Vac.	Vac.	Vac.
28	06/07/15	10/07/15	Vac.	Vac.	Vac.	Vac.	

8 Le BEPA Cavalier soigneur (2^{nde})

8.1 Champs de compétences

Le stage doit amener les jeunes à répondre à ces domaines de compétences :

Compétences	SPS	Finalités
Organisation du travail	Préparation et vérification des éléments nécessaires à la réalisation du travail Prise de décisions d'ajustement Communication avec son environnement de travail et la clientèle Enregistrement de données	Réaliser le travail prescrit dans le respect des réglementations, de la préservation de la santé et de la sécurité au travail
Maintenance des bâtiments, installations et matériels	Vérification de l'état du matériel, des installations et bâtiments Maintenance et rangement des matériels, installations et bâtiments	Assurer la maintenance des matériels, installations et bâtiments
Entretien des équidés	Alimentation et abreuvement Manipulations et soins courants	Assurer l'entretien des équidés conformément aux consignes reçues
Travail des équidés	Mise en œuvre d'un programme de travail Transport des équidés	Assurer l'entraînement des équidés conformément au programme établi

Le lieu de stage est le lieu essentiel des apprentissages pratiques.

Ces compétences sont validées et travaillées à la SHY (La Roche-sur-Yon) avec un Moniteur de la MFR. Cependant pour que les compétences soient bien travaillées, le lieu de stage doit les préparer.

Ces grilles montrent les compétences attendues.

8.2 E3 CCF1, Travail auprès du cheval

	Critères d'évaluation	Evaluation				Note	Observations
		--	-	+	++		
Préparer et organiser le travail	*Choix et préparation des matériels et des équipements nécessaires : - Préparation des locaux et matériels - Connaissance du plan d'alimentation - Préparation de l'animal					/5	
Réaliser le travail	*Organisation du travail *Exécution de la tâche : - utilisation du matériel, des produits et des installations - distribution des aliments - approche et actions sur le cheval - habileté gestuelle - respect des règles de sécurité - respect de l'animal - entretien et rangement des outils, équipements et matériels *Tenue des documents d'enregistrement					/1 /7 /1	
Identifier, rendre compte du travail réalisé	- Explication des modalités de mise en œuvre du travail réalisé - Compte-rendu des conditions de réalisation et des difficultés rencontrées					/6	
		NOTE				/20	

8.3 E3 CCF 3, avril de la classe de 1^{ère} de Bac Pro

Le travail à cheval à préparer est le niveau CEP 2 (niveau entrée BPJEPS) selon les grilles ci-dessous :

1^{ère} situation : Travail d'un cheval sur le plat, incluant la reprise fixée

Critères d'évaluation		Evaluation				Barème	Note
		--	-	+	++		
Cavalier	Position, assiette et fonctionnement du cavalier					3	
	Indépendance et utilisation des aides					3	
Reprise	Qualité de présentation de la reprise imposée, précision du tracé, toilettage du cheval, tenue du cavalier					3	
	Justesse du travail (impulsion, cadence, harmonie)					3	
	Appréciation globale du couple cheval-cavalier					3	
Analyse et correction	Cohérence du travail réalisé (travail et reprise), correction face à une figure incorrectement réalisée					3	
	Analyse du travail réalisé					2	
Note A						20	

2^{ème} situation : Travail à l'obstacle, incluant le parcours défini préalablement

Critères d'évaluation		Evaluation				Barème	Note
		--	-	+	++		
Cavalier	Aisance, fonctionnement et liant du cavalier à l'obstacle (travail et parcours)					3	
	Justesse dans l'emploi du cheval (impulsion, cadence, régularité)					3	
Parcours	Correction du train et du tracé (vitesse, équilibre, courbes)					3	
	Correction des abords (encadrement, contrats de foulées)					3	
	Cohérence et efficacité de l'ensemble du travail réalisé					3	
Analyse et correction	Gestion du parcours déterminé					3	
	Analyse du travail réalisé					2	
Note B						20	

8 à 10 obstacles dont 1 double à deux foulées, et 2 lignes à contrat de foulées justes
 parcours de 400 à 450m, obstacles mobiles simples : 0,90m, largeur maxi : 1,05m
 combinaison du double : hauteur : 0,90, largeur : 0,95m

3^{ème} situation : Travail d'un cheval non monté

1- Travail sur le plat, à la longe (enrênements possibles)

Critères d'évaluation	Evaluation				Barème	Note
	--	-	+	++		
Tenue du longeur, harnachement, propreté du cheval					2	
Utilisation et aménagement de l'espace					2	
Comportement et place du longeur					2	
Aisance générale (maniement de la longe, réglage des enrênements, justifications)					3	
Contrôle de l'attitude (locomotion, impulsion, incurvation)					3	
Adaptation au comportement du cheval au cours du travail					3	
Respect des règles de sécurité					3	
Analyse du travail effectué					2	
Note C					20	

Ou 2- Travail sur le plat, aux longues rênes

Critères d'évaluation	Evaluation				Barème	Note
	--	-	+	++		
Tenue du longeur, harnachement, propreté du cheval					2	
Utilisation et aménagement de l'espace					2	
Comportement et place du longeur					2	
Aisance générale (maniement de la longe, réglage des enrênements, justifications)					3	
Contrôle de l'attitude (locomotion, impulsion, incurvation)					3	
Adaptation au comportement du cheval au cours du travail					3	
Respect des règles de sécurité					3	
Analyse du travail effectué					2	
Note C					20	

Ou 3- Travail en liberté

Critères d'évaluation	Evaluation				Barème	Note
	--	-	+	++		
Tenue de l'intervenant, propreté du cheval					2	
Utilisation et aménagement de l'espace					3	
Gestion des relations avec le cheval					3	
Utilisation et gestion des aides, des intervenants et comportement					3	
Adaptations du dispositif					4	
Respect des règles de sécurité des intervenants et du cheval					3	
Analyse du travail effectué					2	
Note C					20	

9 Le Bac Pro CGEH (1^{ère} et Terminale)

9.1 Champs de compétences

Le stage doit amener les jeunes à répondre à ces domaines de compétences :

Compétences	SPS	Finalités
Pilotage de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> - Prévision et suivi de trésorerie - Analyse des résultats techniques et économiques - Élaboration de projets - Prise de décisions d'ajustement ou de réalisation de projets 	conduire l'entreprise dans un contexte de durabilité en fonction des objectifs
Mise en marché de prestations	<ul style="list-style-type: none"> - Prospection (nouveaux clients, nouvelles prestations) - Promotion des prestations - Communication avec la clientèle - Commercialisation de prestations 	valoriser les produits et prestations conformément aux objectifs fixés
Organisation du travail	<ul style="list-style-type: none"> - Planification du travail - Encadrement de la main-d'œuvre 	rationnaliser le travail dans l'entreprise dans le respect des réglementations et de la préservation de la santé et de la sécurité au travail
Gestion d'une cavalerie	<ul style="list-style-type: none"> - Conduite de l'alimentation et suivi des prairies - Surveillance et soins des équidés - Maintenance des bâtiments, installations et matériels 	disposer d'une cavalerie adaptée pour une valorisation optimale dans le respect du bien-être animal
Travail et valorisation des équidés	<ul style="list-style-type: none"> - Débourage des jeunes équidés - Travail des équidés - Transport des équidés - Sorties en compétitions et en courses 	entraîner des équidés pour valoriser leur potentiel et satisfaire les clients

Le lieu de stage est le lieu essentiel des apprentissages pratiques.

Ces compétences sont validées et travaillées à la SHY (La Roche-sur-Yon) avec un Moniteur de la MFR. Cependant pour que les compétences soient bien travaillées, le lieu de stage doit les préparer.

Ces grilles montrent les compétences attendues.

9.2 E7 CCF 3, Pratique « débourage », coef 0,5

Capacités	Capacités intermédiaires	Critères à prendre en compte lors du déroulement de l'épreuve pratique	Evaluation				Barème
			-	-	+	++	
C11 « Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal »	C11.1 « Débourer un cheval »	Lors de la préparation et de l'organisation d'une séquence de débourage - Choix et aménagement de l'aire de travail - Équipement et mise en confiance du cheval					/2
		Lors de la réalisation d'une séquence de débourage en temps réel - Respect des objectifs de la séance et des règles de sécurité - Progression du travail - Utilisation des aides - Travail en équipe - Adaptation aux difficultés et aux imprévus					/8
		Lors du compte rendu sur les conditions de réalisation - Respect des objectifs - Travail du cheval dans le respect du programme retenu - Adaptation aux difficultés rencontrées					/4
		Lors du suivi et de la réalisation du débourage d'un cheval - Application dans le suivi et respect des consignes - Aptitude à adapter ses capacités équestres en fonction de la situation de débourage - Attitude responsable - Autonomie					/6
Note en points entiers							

9.3 E7 CCF 4 Pratique explicitée « Travail sur le plat et à l'obstacle du cheval de sport ou de loisir », coef 0,75

CAPACITES	Critères à prendre en compte lors du déroulement de l'épreuve pratique	EVALUATION				BAREME	
		--	-	+	++		
C11 « Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal »	Organiser une séance à cheval dans une optique de travail «juste» sur le plat et à l'obstacle	- Gestion du temps - Tenue du cavalier - Utilisation du cheval (sur le plat et à l'obstacle), adaptation au cheval, gestion de l'effort et de la récupération					/3
		- Recherche des fondamentaux nécessaires au travail sur le plat (locomotion, orientation, direction...)					/5
		- Travail à l'obstacle (locomotion, orientation, direction, passage des différents obstacles, cohérences des exercices...)					/4
		-Gestion de la sécurité des chevaux et des cavaliers au cours de la séance -Adaptation aux difficultés et à l'imprévu					/3
	Réaliser un bilan pertinent de la séance réalisée	- Analyse des points forts et points faibles du cheval et du cavalier					/3
		- Proposition d'une suite dans le travail réalisé et d'exercices pour améliorer la prestation du cheval en fonction de ses capacités					/1
		- Utilisation d'un vocabulaire technique précis et adapté					/1
Note en points entiers							

Parmi un piquet de chevaux adaptés à l'épreuve, les examinateurs attribuent à chaque candidat deux chevaux (un jeune et un cheval d'âge). Les chevaux sont échauffés au pas et un peu au trot pendant 15 minutes maximum avant le début des épreuves. Les candidats passent cette épreuve de pratique à cheval deux par deux et sont évalués par les examinateurs pendant ces temps de travail. Ils disposent d'un temps de travail de 15 minutes par cheval, au terme duquel ils échangent leurs montures. Durant cette phase de travail libre, sous le regard des examinateurs, chaque candidat présente un travail sur le plat préparant à l'obstacle. Dans cette phase le cavalier passe une croix et une ligne préréglée (5 foulées) oxer-droit (combinaison préalablement réglée par les examinateurs), voire un ou deux obstacles isolés. Chaque candidat effectue au maximum 3 passages sur chacun des obstacles ou dispositifs par cheval dans le temps de travail imparti.

Le candidat devra analyser et rendre compte d'une des deux phases avec un vocabulaire technique adapté.

Source : NOTE DE SERVICE DGER/SDPOFE/N2012-2072 Date: 12 juin 2012